

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


З.М.Лаварсланова

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.06 «Иностранный язык»

по специальности

38.02.06 Финансы

Махачкала-2024

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы Приказ №65 от 05.02.2018г.

Разработчики:

Хайбулаева Раисат Магомеддибировна- ВКК, заслуженный учитель РД, преподаватель дисциплины «Иностранный язык», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Баталова Зайнап Абакаровна, преподаватель дисциплины «Иностранный язык», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от «24» июня 2024 № 11
Председатель ПЦК Р.М.Хайбулаева Р.М.Хайбулаева

1.Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПБ. 06 Иностранный язык

1.1.Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06.Финансы

1.3 Цели и задачи учебного предмета:

Цели учебного предмета :

-понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

Задачи учебного предмета:

-формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

-развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Учебный предмет формирует базовые и личностные компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по финансовой грамотности	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 16	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛР 17	Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.
ЛР 20	Демонстрирующий способность к практической деятельности
ЛР 21	Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда
ЛР 22	Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – 78 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78

Самостоятельная работа не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	78
лабораторные занятия	
контрольные работы	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
консультации	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	2	
РАЗДЕЛ 1.		48	
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 22
	В том числе практических занятий	6	
	Лексика: Города Национальности Профессия Числительные Члены семьи Внешность человека Личные качества человека Названия профессии Грамматика: Глаголы to be, to have, to do Простое настоящее время Степени сравнения прилагательных и их правописания Местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные Модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практическое занятие	6	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной	2	

	обстановке 2.Отношения поколений в семье 3.Описание внешности и характера человека	2 2	
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 22
	В том числе практических занятий	6	
	Лексика: Рутинa Наречия Грамматика: Предлоги времени Простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) Глагол с инфинитивом Сослагательное наклонение Love/like/enjoy+infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практическое занятие	6	
	1.Рабочий день	2	
	2.Досуг и хобби	2	
	3.Активный и пассивный отдых	2	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5
	В том числе практических занятий	4	
	Лексика: здания Комнаты Обстановка Техника и оборудование Условия жизни Места в городе Грамматика:		

	Оборот Thereis /are Неопределенные местоимения и их производные Предлоги направления Модальные глаголы в этикетных формулах Специальные вопросы Вопросительные предложения – формулы вежливости Предлоги и наречия направления		
	Практическое занятие	4	
	1. Особенности проживания в городе Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа, кабинета иностранного языка	2	
Тема 1.4 Покупки: Одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 7, ЛР 17 , ЛР 22
	В том числе практических занятий	6	
	Лексика: Виды магазинов и отделы в магазине, товары, одежда. Грамматика: Существительные исчисляемые и неисчисляемые Употребление слов many, much, alotof, little, few, afew с существительными Артикли: определенный, неопределенный, нулевой Чтение артиклей; Арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды и обуви	2 2 2	
	Контрольная работа Тема 1.1-1.4	2	

Тема1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье, сбалансированное питание, спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий	4	
	Лексика: Части тела Правильное питание Название видов спорта Симптомы и болезни Еда Способы приготовления пищи Дроби и меры весов Грамматика: Образование множественного числа Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков Существительные, имеющие одну форму ед. числа и мн. Чтение и правописание окончаний Простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы		
	Практические занятия	4	
	1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная	2	
Тема 1.6 Туризм и виды отдыха	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических занятий	4	
	Лексика: Виды путешествий и транспорта Грамматика: Инфинитив и его формы Неопределенные местоимения Образование степеней сравнения наречий Наречия места		
	Практическое занятие	4	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, на самолете	2	
Тема1.7 Страны изучаемого	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17
	В том числе практических занятий	6	

языка	Лексика: Государственное устройство Погода и климат Экономика Достопримечательности Количественные и порядковые числительные Обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: Артикли с географическими названиями Прошедшее совершенное время Прошедшее продолжительное время Сравнительные обороты		
	Практичное занятие	6	
	Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
	США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
	Великобритания и США (крупные города и достопримечательности)	2	
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 22
	В том числе практических занятий	8	
	Лексика: Государственное устройство Погода и климат Экономика Достопримечательности Количественные и порядковые числительные Обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: Артикли с географическими названиями Прошедшее совершенное время Прошедшее продолжительное время Сравнительные обороты		
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат население 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	2 2	

	3. Москва-столица России. Достопримечательности Москвы 4. Традиции народов России	2 2	
	Контрольная работа тема1.6-1.8	2	
РАЗДЕЛ 2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ	28	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 21
	В том числе практических занятий	4	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2 2	
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13,
	В том числе практических занятий	6	
	Лексика: - природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) - физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.) - экология (pollution, exhaust, noise, etc.) Грамматика: -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	6	
	1. Природные и физические явления. 2. Экономические и социальные проблемы.	2 2	

	3. Экологические проблемы.	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК11, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	В том числе практических занятий	6	
Государственные учреждения, бизнес и услуги	Лексика: -экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) -финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	6	
	1. Экономика России 2. Работа государственных учреждений (по направлению) 3. Услуги. Документация	2 2 2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
Промышленные технологии	В том числе практических занятий	4	
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) -промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	4	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22
	В том числе практических занятий	4	
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social		

вы и последстви я. Современн ые средства связи	sciences, etc.) -названия (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2 2	
Тема 2.6 Выдающие ся люди родной страны и страны/стр ан изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 22
	В том числе практических занятий	4	
	Лексика: -профессионально ориентировочная лексика; -лексика делового общения. Грамматика: -грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России 2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2
Всего:			78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения(в соответствии с ФГОС и ООП СПО): кабинет Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 9 шт.

Стулья студенческие — 18 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

Основная литература:

Английский язык: учебное пособие /И.П.Агабекян-Изд.5-Ростов н,/Д: Феникс,2022.-316(СПО для экономистов .

Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452103> (дата обращения: 18.09.2020).

Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/455277> (дата обращения: 18.09.2020).

Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450797> (дата обращения: 18.09.2020).

Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07991-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452149> (дата обращения: 18.09.2020).

Нужнова, Е. Е. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07989-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/436554> (дата обращения: 18.09.2020).

Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11825-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456091> (дата обращения: 18.09.2020).

Мухортова Е.А. Специфика обучения и изучения профессионального английского языка при подготовке экономистов (на примере Финуниверситета // Педагогика высшей школы, 2017. — № 2.-Ч.2.-С.106-111. — Только в электронном виде. — <URL:<http://elib.fa.ru/art2017/bv372.pdf>>

.И.П.Агабекян., Английский язык для студентов экономического колледжа. Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г. -347

1. ЭБС финуниверситета-<http://elib.fa.ru/>
2. [p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
3. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.
<http://libfor.ru/readiuepoe.html>
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
<http://www.dadoda.ru>
<http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
1. Английский с англичанами. Школа английского языка
<http://www.language.ru>

- <http://www.infospace.com/info.USA>
<http://begin-english.ru/video-english/page5/>
2. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке
<http://www.englishclub.narod.ru>
3. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.
<http://www.linguistic.ruwww.macmillanenglish.com> - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.english-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk

3.2.2.Дополнительные источники

1. Шевелева, С.А. Английский для гуманитариев [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Шевелева. — 2 изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные (1 файл; 31,5 Мб). — М.: ЮНИТИ, 2014 — 397 с. — Только электронный ресурс. — Доступ из локальной сети Финуниверситета(чтение, печать, копирование). — <URL:<http://elib.fu.ru/ebook/Sheveleva-english-hum.pdf>>.
2. Широких А.Ю. Субстантивация действия: проблемы перевода неличных форм английского глагола на русский язык // Мир науки, культуры, образования, 2018. — № 2 .-С.646-649. — Только в электронном виде. — <URL:<http://elib.fu.ru/art2018/bv849.pdf>>.
3. Дигтяр О.Ю. Формирование креативного образа системного мышления студентов неязыковых вузов при обучении английскому языку // Мир науки, культуры, образования, 2018. — № 2 .-С.492-494. — Только в электронном виде. — <URL:<http://elib.fu.ru/art2018/bv851.pdf>>.
4. Азарова О.А. Методика реализации и опыт осуществления дискурсивного подхода в обучении пониманию английской экономической лексики // Наука и современность, 2017. — № 1.-Ч.2.-С.172-175. — Только в электронном виде. — Доступ из локальной сети Финуниверситета(чтение, печать, копирование). — <URL:<http://elib.fu.ru/art2017/bv3.pdf>>.
5. Голубев А.П.,Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для СПО. Издательство «Академия» М.: 2009г.-342 с
6. Шах-Назарова. В.С., Журавченко.К.В. Английский для вас. Новый курс XXI века. ОООИздательский дом «Вече»,2013г-496 с.
7. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 1 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011. -128с.
8. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 1 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011. – 128с.
9. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 3 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011- 136с.
10. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 4 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011, стр. 136

11. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2011-120с.
12. GlobalElementaryCoursebook. ЛиндсейКленфилд, РебеккаРобБени, - Оксфорд, Макмиллан, 2010.- 198с.

Словари

1. [МюллерВ.К.](#) Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.-698с.
2. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу/ Под редакцией А.В.Аникина-СПб:Экономическая школа ,1993-579с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:</i> Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных). Средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования,	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> - не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: устный опрос, эвристическая беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы, микрозачет.

реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Особенности произношения на иностранном языке. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Основы здорового образа жизни. Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</i> <u>Говорение</u> Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой,	- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1); - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, ситуационные задания, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера,

социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. <u>Аудирование:</u> Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. <u>Чтение</u> Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <u>Письменная речь</u>	- демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4); -демонстрирует Правильноевладение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).	микрозачет Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
---	--	--

Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; Использовать приобретенные знания и умения в жизни.		
--	--	--